

Programa | Course Description 2021/2022

Unidade Curricular | *Course Unit*

Leitura Pública

Código da Unidade Curricular | *Course ID*

CDI5.520430

ECTS | *Credits*

6

Ciclo de Estudos | *Level*

2

Semestre | *Semester*

2

Docente(s) | *Instructor(s)*

Jorge Revez

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*

1. Leitura Pública;
 - 1.1 Conceito e objetivos
 - 1.2 Fundamentos teóricos, no quadro da Ciência da Informação
2. Leitura Pública em Portugal
 - 2.1 Da Real Biblioteca Pública da Corte à Rede Nacional de Bibliotecas Públicas
 - 2.2 Programa de apoio às Bibliotecas Municipais e o papel da DGLAB
3. Padrões internacionais, linhas orientadoras e legislação
4. Missão, objetivos e funções
5. Gestão dos serviços e marketing
6. Gestão de coleções
7. Produtos, serviços e ideias
8. Avaliação de Desempenho e Impacto Social
9. O perfil dos bibliotecários públicos: competências e aptidões
10. Utilizadores: perfis e necessidades
11. Literacias e aprendizagem ao longo da vida
12. Direitos humanos, cidadania e políticas públicas

Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in language of instruction)*

Será atribuída avaliação final, em escala de 0 a 20 valores, resultado da soma de dois (2) instrumentos de avaliação, no termo do semestre letivo:

- Apresentação em aula – Entrevista a um bibliotecário, com análise de conteúdo (50%);

Programa | Course Description 2021/2022

- Prova presencial final (50%).

Bibliografia (selection) | Readings (selection)

- Alvim, M. L. (2015). *A Missão Social da Biblioteca Pública: Uma visão das bibliotecas públicas portuguesas a partir do Facebook* [Doctoral Thesis, Universidade de Évora]. <http://hdl.handle.net/10174/18337>
- Bertot, J. C., Jaeger, P. T., & McClure, C. R. (Eds.). (2011). *Public libraries and the Internet: Roles, perspectives, and implications*. Libraries Unlimited.
- Calixto, J. A. (2001). *The educational roles of public libraries in Portugal: Political and professional perceptions* [Doctoral Thesis, University of Sheffield]. <http://etheses.whiterose.ac.uk/14613/>
- Calixto, J. A. (Ed.). (2007). *Bibliotecas para a vida: Literacia, conhecimento, cidadania*. Colibri.
- Casimiro, G. F. R. da S. (2018). *Gestão por processos na rede de bibliotecas de Lisboa* [Dissertação de Mestrado, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras]. <http://hdl.handle.net/10451/34794>
- Crawford, J. C., & Irving, C. (2013). *Information Literacy and Lifelong Learning: Policy issues, the workplace, health and public libraries*. Chandos Publishing.
- ECIA. (2005). *Euro-referencial I-D : volume 1- competências e aptidões dos profissionais europeus de informação-documentação, e volume 2—Níveis de qualificação dos profissionais europeus de informação-documentação* (2ª ed. rev. do vol. 1). INCITE.
- Gill, P. (Ed.). (2001). *The public library service: IFLA/UNESCO guidelines for development*. K. G. Saur. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/archive/the-public-library-service/publ97.pdf>
- Häggström, B. M. (Ed.). (2004). *The Role of Libraries in Lifelong Learning: Final report of the IFLA project under the Section for Public Libraries*. IFLA. <https://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/lifelong-learning-report-2004.pdf>
- Helling, J. (2012). *Public Libraries and their National Policies: International case studies*. Chandos Publishing.
- IFLA & UNESCO. (1994). *Manifesto da IFLA/UNESCO sobre bibliotecas públicas*. <http://archive.ifla.org/VII/s8/unesco/port.htm>
- Koontz, C., & Gubbin, B. (Eds.). (2010). *IFLA Public Library Service Guidelines*. De Gruyter Saur. <https://www.degruyter.com/view/product/43971>
- Koontz, C., & Gubbin, B. (Eds.). (2013). *Diretrizes da IFLA sobre os serviços da biblioteca pública* (2.ª ed. inteiramente revista). DGLAB. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/147-pt.pdf>
- Lankes, R. D. (2016). *Expect More: Demanding Better Libraries For Today's Complex World* (2nd ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. <https://expectmorelibrary.info/wp-content/uploads/EMSecondEdition/ExpectMore2.pdf>
- Leitão, P. J. de O. (2013). *A biblioteca 2.0 e as bibliotecas públicas: O caso português* [Doctoral Thesis, Universidade de Évora]. <http://doi.org/10.13140/RG.2.1.4109.3523>
- Leorke, D., & Wyatt, D. (2019). *Public Libraries in the Smart City*. Palgrave Pivot.

Programa | Course Description 2021/2022

<https://doi.org/10.1007/978-981-13-2805-3>

- Marques, M. B. (2012). *A satisfação do cliente de serviços de informação: As bibliotecas públicas da Região Centro* [Doctoral Thesis, Universidade de Coimbra]. <http://hdl.handle.net/10316/20462>
- McKeown, A. (2016). *Overcoming information poverty: Investigating the Role of Public Libraries in The Twenty-First Century*. Chandos Publishing.
- Melo, D. (2004). *A leitura pública no Portugal contemporâneo (1926-1987)*. Imprensa de Ciências Sociais.
- Mendes, I. C. G. (2018). *A aprendizagem não formal para adultos: O caso da rede de bibliotecas de Lisboa* [Dissertação de Mestrado, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras]. <http://hdl.handle.net/10451/34793>
- Nicholson, K. (2017). *Innovation in Public Libraries: Learning from international library practice*. Chandos Publishing.
- Nunes, H. B. (1998). *Da biblioteca ao leitor: Estudos sobre a leitura pública em Portugal* (2ª ed.). Autores de Braga.
- Parreira, Z. M. C. (2018). *A regulamentação legal das bibliotecas públicas em Portugal* [Doctoral Thesis, Universidade de Évora]. <http://hdl.handle.net/10174/23261>
- Regedor, A. J. B. (2014). *Bibliotecas, Informação, Cidadania: Políticas Bibliotecárias em Portugal: Séculos XIX-XX* [Doctoral Thesis, Universidade Fernando Pessoa]. <http://hdl.handle.net/10284/4291>
- Revez, J., & Silva, C. G. da. (2018). Bibliotecas itinerantes em Portugal: História, educação e leitura. In A. L. G. da Silva, J. J. C. Silva, & V. M. Amar Rodriguez (Eds.), *Bibliotecas Itinerantes: Livros libertos, leitura e empoderamento* (pp. 79–112). EDUFBA.
- Rubin, R. E. (2010). *Foundations of library and information science* (3rd ed.). Neal-Schuman.
- Stringer, I. (Ed.). (2014). *Diretrizes para Bibliotecas Itinerantes: Revisão efetuada por um grupo de trabalho da Secção das Bibliotecas Públicas da IFLA (2010)*. DGLAB. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/123-pt.pdf>